



Parlamentul României

Senat

**Comisia pentru învățământ,
știință, tineret și sport**

Nr. XXVIII/196/2019

RAPORT

**asupra Propunerii legislative pentru completarea art. 76 din Legea
educației naționale nr.1/2011**

(L615/2019)

În conformitate cu prevederile art.70 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările ulterioare, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport, prin adresa nr. **L615/2019**, a fost sesizată de către Biroul permanent al Senatului, în vederea dezbaterii și elaborării raportului asupra **Propunerii legislative pentru modificarea și completarea art. 76 din Legea educației naționale nr.1/2011**, adoptată de Camera Deputaților în forma inițială, în condițiile art. 75 alin. (2) teza a III-a din Constituția României, republicată.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea art. 76 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul prevenției eșecului elevilor din categoriile cu risc educațional crescut la evaluările standardizate prin creșterea numărului de consilieri școlari și programe de sprijin remedial.

Consiliul Legislativ a analizat propunerea legislativă și a avizat favorabil cu observații și propuneri.

Consiliul Economic și Social a avizat favorabil propunerea legislativă cu observații.

Guvernul, prin punctul său de vedere, nu susține adoptarea acestei propuneri legislative.

Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital, Comisia pentru muncă, familie și protecție socială, Comisia juridică, de numiri, disciplină, imunități și validări și Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități au transmis avize favorabile.

La dezbaterile propunerii legislative a participat, în conformitate cu prevederile art.63 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările ulterioare, din partea Guvernului: domnul Secretar de stat Dragoș-Lucian Rădulescu - Ministerul Educației și Cercetării.

În cadrul dezbaterilor s-au formulat amendamente care, supuse votului, au fost adoptate și se regăsesc în **Anexa** ce face parte integrantă din prezentul raport.

În urma dezbaterilor membrii Comisiei au hotărât, cu majoritate de voturi, să adopte **raport de admitere cu amendamente admise**.

Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport supune spre dezbateri și adoptare plenului Senatului **raportul de admitere cu amendamente admise și propunerea legislativă**.

În raport cu obiectul de reglementare, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice** și urmează a fi adoptată în conformitate cu prevederile art.76 alin.(1) din Constituție.

Potrivit art.75 din Constituția României, republicată, și art.92 alin.(8) pct.2 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările ulterioare, **Senatul este Camera decizională**.

Președinte,

Senator Liviu-Marian Pop

Secretar,

Senator Liliana Șbirnea

AMENDAMENTE ADMISE

la Propunerea legislativă pentru completarea art. 76 din Legea educației naționale nr.1/2011
(L615/2019)

Nr. Crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text propunere legislativă	Amendamente	Observații
1.		Titlul legii: Propunere legislativă legislativă pentru completarea art.76 din Legea educației naționale nr.1/2011	Text nemodificat	
2.		Articol unic. - Dupa alin. (4) al art. 76 din Legea educației naționale nr. 1/2011 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se introduc 4 alineate noi, (4 ¹), (4 ²), (4 ³), (4 ⁴), cu următorul conținut:	Articol unic. - După alineatul (4) al articolului 76 din Legea educației naționale nr. 1/2011 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se introduc 4 noi alineate, alin. (4 ¹)-(4 ⁵), cu următorul cuprins:	<i>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă</i>
3.	Art. 76 (1) După absolvirea gimnaziului, elevii urmează învățământul liceal sau învățământul profesional. (2) Admiterea în învățământul liceal sau în învățământul profesional se realizează după următoarea procedură: a) în cazul în care numărul de candidați	(4 ¹) La nivelul unităților școlare și a județelor unde rata de neparticipare la examenele finale a elevilor de clasa a VIII-a și a XII-a/XIII-a Ministerul Educației Naționale depășește 25% din totalul elevilor înscriși la începutul anului școlar în clasele terminale	(4¹) Text nemodificat	

<p>nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, admiterea se va realiza pe baza portofoliului educațional al elevului;</p> <p>b)În cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, admiterea se face luând în calcul în proporție de 70% portofoliul educațional al elevului, media de absolvire a învățământului obligatoriu, precum și media la probele de la evaluarea națională de la sfârșitul clasei a VIII-a și în proporție de 30% nota obținută la proba de admitere stabilită de unitatea de învățământ.</p> <p>(3)În cazul mediilor egale, diferențierea se face pe baza portofoliului educațional al elevului.</p> <p>(4)Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în clasa a IX-a este elaborată de Ministerul Educației Naționale și este dată publicității, pentru fiecare generație, cel mai târziu la începutul clasei a VIII-a. Unitățile de învățământ au obligația de a anunța public disciplina sau disciplinele la care se susține proba de admitere, programele, procedurile de organizare a acesteia, precum și modul de utilizare a portofoliului educațional, până, cel mai târziu, la începutul clasei a VIII-a. Proba suplimentară de admitere se va susține la cel mult două discipline.</p>	<p>menționate, se vor efectua de către Ministerul Educației Naționale cercetarea, monitorizarea și investigarea cauzelor neparticipării elevilor la examene.</p> <p>(4²) La finalul fiecărui an școlar, Ministerul Educației Naționale va solicita Inspectoratelor Școlare Județene, respectiv Inspectoratul Școlar al Municipiului București, unităților de învățământ identificate cu procente mari de neparticipare la evaluarea națională de la finele clasei a VIII-a, respectiv la examenul de bacalaureat, introducerea în proiectul de dezvoltare instituțională și în planul de acțiune școlară a unor obiective legate de creșterea participării de îmbunătățirea rezultatelor la respectivele examene.</p> <p>(4³)La nivelul unităților școlare a județelor unde rata de neparticipare la examenele finale a elevilor de clasa a VIII-a și a XII-a/XIII-a depășește 25% din totalul elevilor înscriși la începutul anului școlar în clasele terminale</p>	<p>(4²) Text nemodificat</p> <p>(4³) Text nemodificat</p>	
--	--	---	--

<p>(5) Prin excepțiile de la prevederile alin. (2), (3) și (4), condițiile de acces în învățământului dual, se stabilesc de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.</p>	<p>menționate, Ministerul Educației Naționale va realiza demersurile necesare creșterii numărului de consilieri școlari, mediatori școlari, profesori de sprijin.</p> <p>(4⁴) În vederea prevenirii eșecului elevilor la examenele de final de ciclu secundar inferior și secundar superior, la nivelul unităților școlare și a județelor unde rata de neparticipare la examenele finale a elevilor de clasa a VIII-a și a XII-a/XIII-a depășește 25% din totalul elevilor înscriși la începutul anului școlar în clasele terminale menționate, Ministerul Educației Naționale va asigura resursele necesare organizării Programului „Școală după Școală” - pachetul de remediere și sprijin la învățare pentru elevii din ultimii doi ani terminali - clasa a VII-a și a VIII-a, respectiv, a XI-a, a XII-a și a XIII-a.</p>	<p>(4⁴) Text nemodificat</p> <p>(4⁵) Evaluările naționale de la clasa a II-a, a IV-a și a VI-a fac obiectul analizelor în consiliul profesoral și în întâlnirile cu părinții și se finalizează cu măsuri ferme de pregătire remedială și sunt introduse în planul operațional al școlii, pentru elevii care nu dovedesc acumularea adecvată a cunoștințelor.</p>	<p><i>Autor amendament: Ecaterina Andronescu – Senator PSD</i></p>
--	---	--	--